

ПРИНЯТО:

решением
Педагогического совета
протокол от **30.08.2023 г. № 1**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
_____/Прокофьева А.В./
приказ от **31.08.2023 г. № 105**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ВОСПИТАННИКОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)
НА 2023 – 2024 УЧ.Г.**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 49
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2023 г.

Расписание занятий обучающихся (воспитанников)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49

- комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга).

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	<u>09.00 – 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие <u>09.20 – 09.30</u> <i>Познавательное развитие:</i> Ознакомление с окружающим миром природы и предметов	<u>09.00 – 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка / Конструирование (<i>чередуются</i>) <u>09.20 – 09.30</u> <i>Физическое развитие:</i> Физическое развитие	<u>09.00 – 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование <u>09.20 – 09.30</u> <i>Познавательное развитие:</i> Развитие элементарных математических представлений <u>10.10 – 10.20</u> <i>Физическое развитие:</i> Физическое развитие на улице	<u>09.00 – 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие <u>09.20 – 09.30</u> <i>Физическое развитие:</i> Формирование основ здорового образа жизни	<u>09.00 – 09.10</u> <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи / Чтение художественной литературы (<i>чередуется</i>) <u>09.20 – 09.30</u> <i>Физическое развитие:</i> Физическое развитие
Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> <i>Познавательное развитие:</i> Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // <i>Логопедическое занятие</i> (<i>по подгруппам</i>) <u>10.00 – 10.15</u> <i>Физическое развитие:</i> Физическое развитие	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> <i>Познавательное развитие:</i> Развитие элементарных математических представлений // <i>Логопедическое занятие</i> (<i>по подгруппам</i>) <u>09.50 – 10.05</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие	<u>09.00 – 09.15</u> <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи / Чтение художественной литературы (<i>чередуются</i>) <u>09.30 – 09.45</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование <u>11.05 – 11.20</u> <i>Физическое развитие:</i> Физическое развитие на улице	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка / Аппликация / Конструирование (<i>чередуются</i>) // <i>Логопедическое занятие</i> (<i>по подгруппам</i>) <u>10.00 – 10.15</u> <i>Физическое развитие:</i> Физическое развитие	<u>09.00 – 09.15</u> <u>09.25 – 09.40</u> <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Формирование основ безопасного поведения / <i>Физическое развитие:</i> Формирование основ здорового образа жизни (<i>чередуются</i>) // <i>Логопедическое занятие</i> (<i>по подгруппам</i>) <u>09.50 – 10.05</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением	<u>09.00 – 09.25</u> <u>09.35 – 10.00</u> <i>Познавательное развитие:</i> Ознакомление с окружающим миром природы и предметов / <i>Логопедическое занятие</i>	<u>09.00 – 09.25</u> <u>09.35 – 10.00</u> <i>Познавательное развитие:</i> Развитие элементарных математических представлений // <i>Логопедическое занятие</i> (<i>по подгруппам</i>)	<u>09.00 – 09.25</u> <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи / Чтение художественной литературы (<i>чередуются</i>)	<u>09.00 – 09.25</u> <u>09.35 – 10.00</u> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование // <i>Логопедическое занятие</i> (<i>по подгруппам</i>)	<u>09.00 – 09.25</u> <u>09.35 – 10.00</u> <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Формирование основ безопасного поведения / <i>Физическое</i>

ем речи	<p>(по подгруппам)</p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Физическое развитие: Физическое развитие</p> <p><u>16.15 – 16.40</u> Художественно-эстетическое развитие: Прикладное творчество / Конструирование (чередуются)</p>	<p><u>10.10 – 10.35</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</p>	<p><u>09.35 – 10.00</u> Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются)</p> <p><u>11.30 – 11.50</u> Физическое развитие: Физическое развитие на улице</p>	<p><u>10.10 – 10.35</u> Физическое развитие: Физическое развитие</p>	<p>развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются) // Логопедическое занятие (по подгруппам)</p> <p><u>10.10 – 10.35</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</p>
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	<p><u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром природы и предметов // Логопедическое занятие (по подгруппам)</p> <p><u>10.20 – 10.50</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</p> <p><u>16.15 – 16.45</u> Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения / Физическое развитие: Формирование основ здорового образа жизни (чередуются)</p>	<p><u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам)</p> <p><u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие: Физическое развитие</p> <p><u>16.15 – 16.45</u> Речевое развитие: Чтение художественной литературы</p>	<p><u>09.00 – 09.30</u> Речевое развитие: Развитие речи</p> <p><u>09.40 – 10.10</u> Художественно-эстетическое развитие: Лепка / Аппликация (чередуются)</p> <p><u>11.55 – 12.25</u> Физическое развитие: Физическое развитие на улице</p>	<p><u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Познавательное развитие: Развитие элементарных математических представлений // Логопедическое занятие (по подгруппам)</p> <p><u>10.20 – 10.50</u> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие</p> <p><u>16.15 – 16.45</u> Художественно-эстетическое развитие: Прикладное творчество / Конструирование (чередуются)</p>	<p><u>09.00 – 09.30</u> <u>09.40 – 10.10</u> Художественно-эстетическое развитие: Рисование // Логопедическое занятие (по подгруппам)</p> <p><u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие: Физическое развитие</p>

*** Реализация образовательной области**

«Социально – коммуникативное развитие» осуществляется во всех видах образовательной деятельности (как часть занятия), а также в совместной деятельности педагога с детьми.

